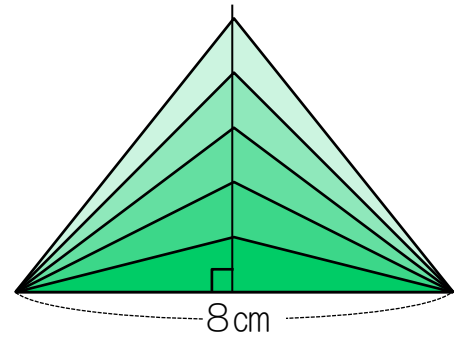




- 1** 三角形の底辺を8cmときめて、高さを1cm, 2cm, 3cm, ……と変えていきます。
面積の変わり方を調べましょう。(9点×2+5点)

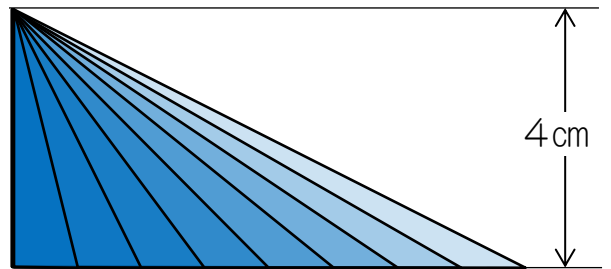


- (1) 高さが1cmずつ増えていくと、面積はどれだけずつ増えていきますか。表にかいて調べましょう。

高さ(cm)	1	2	3	4	5	6	7	
面積(cm ²)								

- (2) 高さが2倍, 3倍, ……になると、面積はどうなりますか。(1)の表を使って考えましょう。
[]
- (3) 面積は高さに比例しますか。
[]

- 2** 三角形の高さを4cmときめて、底辺を1cm, 2cm, 3cm, ……と変えていきます。
(9点×2)



- (1) 底辺が1cmずつ増えていくと、面積はどれだけずつ増えていきますか。
[]

- (2) 底辺が2倍, 3倍, ……になると、面積はどのように変わっていきますか。
[]

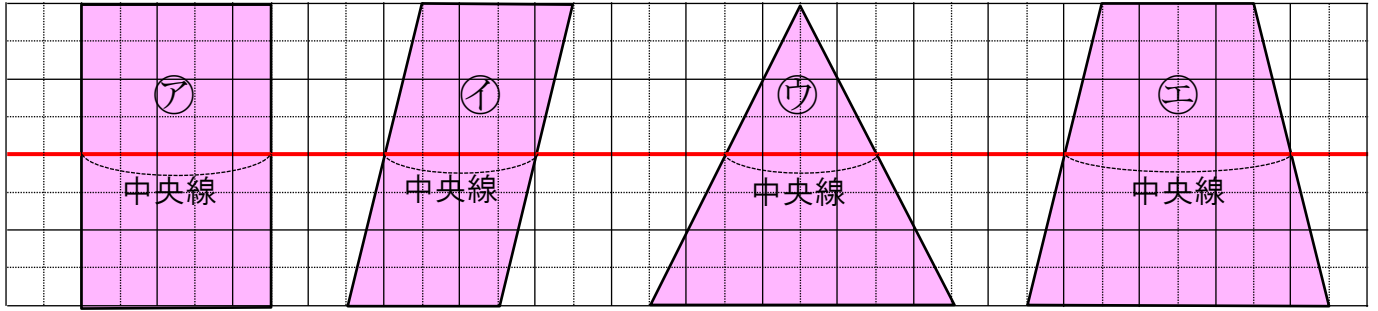
- 3** 高さが5cmの平行四辺形で、底辺を6cmから18cmにのばしました。面積は何倍になりましたか。(9点)

(式)



答え()

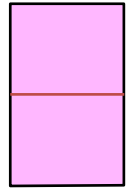
4 図形の高さの $\frac{1}{2}$ のところに、底辺に平行にひいた直線を中央線といふことにします。この中央線を使って、面積を求めましょう。(10点×4)



(1目もりは5mmです)

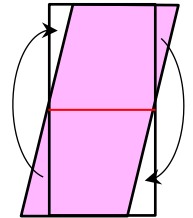
ア
(式)

答え()



イ
(式)

答え()



ウ
(式)

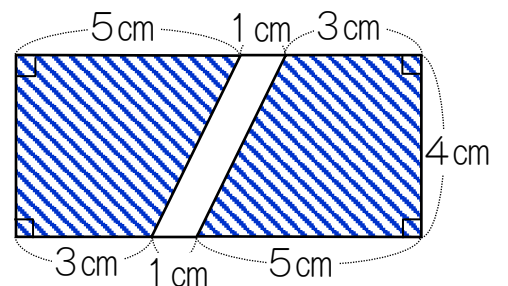
答え()

エ
(式)

答え()

4 右の図で、色をぬった部分の面積を求めましょう。(10点)

(式)



答え()



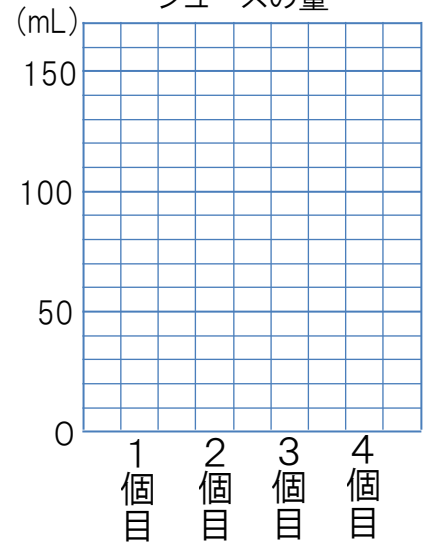
1 オレンジを4個しぼりました。しぼった量は次のようでした。

[1個目:140mL, 2個目:110mL, 3個目:150mL, 4個目:120mL]

- (1) それぞれの量を棒グラフで表しましょう。(10点)
- (2) 4個の量をならしたら, 何mLぐらいになるか予想してグラフに-----を引きましょう。(6点)
- (3) 1個あたり, およそ何mLのジュースがとれるか考えます。
()にあてはまる数をかきましょう。(10点)



ジュースの量



4個分のジュースを合わせると

$$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad)$$

だから1個分は,

$$(\quad) \div (\quad) = (\quad)$$

答え(mL)

いくつかの数量を, 同じ大きさになるようにならしたものを, それらの数量の**平均**といいます。平均は, 平均するものの数量の合計を, 個数でわれば求められます。

【平均の求め方】

平均 = 合計 ÷ 個数

2 5個のりんごの重さをはかったら, 次のようでした。1個平均何gですか。(10点)



(式)

答え()

3 テストを受けました。点数は, 国語75点, 算数87点, 理科93点, 社会69点でした。4科目の平均点を求めましょう。(10点)

(式)

答え()

4 右の表は、先週の月曜日から金曜日までの間に、5年1組の人が図書室から借りた本のさつ数を調べたものです。

曜日	月	火	水	木	金
さつ数	8	11	7	0	13

(1) 先週は、1日平均何さつ借りたことになりますか。

(9点)

$$(\quad + \quad + \quad + \quad + \quad) \div \quad = \quad$$

答え()

さつ数が0の日も日数に入れます。
平均を求めると、さつ数でも小数になることがあります。



(2) 5年1組では、今月の20日間の貸出日かしたしに、およそ何さつの本を借りると考えられますか。

(9点)

平均を1日分と考えて、20日分を求めよう。



(式)

答え()

5 箱の中から4個の柿かきを取り出して重さをはかったら、次のようでした。 [310g 292g 295g 303g]



(1) 柿の重さは、1個平均何gですか。

(9点)

(式)

答え()

(2) 柿14個の重さは、およそ何kgと考えられますか。

(9点)

(式)

答え()

6 箱の中にみかんが50個入っています。この中から5個取り出して重さをはかったら、120g 105g 114g 112g 109g でした。みかんの重さは、1個平均何gですか。また、50個の重さは、およそ何kgと考えられますか。 (9点×2)

(式)

答え(1個平均 \quad g, \quad kg)



- 1 5年生12人と6年生8人で金魚すくい大会をしました。
5年生は平均15ひき, 6年生は平均25ひきすきました。

	人数(人)	1人平均(ひき)	合計(ひき)
5年生	12	15	(1)
6年生	8	25	(2)
全体		(3)	



- (1) 5年生がすくった金魚は全部で何ひきですか。(5点)

(式) 答え()

- (2) 6年生がすくった金魚は全部で何ひきですか。(5点)

(式) 答え()

- (3) 5年生, 6年生全体では, 1人平均何ひきすくったことになりますか。(10点)

(式) 答え()

- 2 右の表は, たかお君の学校の5年生男子の走りはばとびの成績です。
5年生男子全体のとんだ長さの平均は, 約何cmですか。(15点)

走りはばとびの成績(5年生男子)

	人数	飛んだ長さの平均
1組男子	14人	335cm
2組男子	16人	326cm

(式) 答え()

- 3 4年, 5年, 6年で, 10月に読んだ本の冊数を調べて右の表をつくりました。全体では, 10月に平均何冊の本を読みましたか。(15点)

10月に読んだ本の冊数

	人数	読んだ本の冊数の平均
4年	28人	7冊
5年	33人	8冊
6年	29人	4冊

(式) 答え()

4 歩はばを使って、いろいろなところの距離を調べてみようと思います。

右の表は、まさこさんが、10歩ずつ5回歩いたときの記録です。 (12点×2)

(1) まさこさんの歩はばは、何mといえはよいですか。
(10歩のきよりの平均を求め、上から2けたの概数で答えましょう。)



回	10歩のきより
1	6m14cm
2	6m17cm
3	6m12cm
4	6m23cm
5	6m19cm

(式)

答え()

(2) 歩はばを使ってへいの長さを調べたら、まさこさんの歩はばで76歩ありました。へいの長さは、約何mありますか。



(式)

答え()

歩はばは上から2けたの概数で表したので、求めるきよりも上から2けたの概数で答えます。



5 歩はばが0.69mの^{ただたか}忠敬君が、歩はばを使って橋の長さを調べたら、忠敬君の歩はばで1300歩ありました。橋の長さは、約何mありますか。(16点)

(式)



答え()

6 右の表は、はると君が、10歩ずつ5回歩いたときの記録です。□にあてはまることばを入れて、はると君の歩はばを求めましょう。(約何mか、上から2けたの概数で) (10点)

◎飛びはなれた記録がある場合は、それを入れずに□を求めることがあります。

(式)

回	10歩のきより
1	5m86cm
2	5m79cm
3	4m93cm
4	5m64cm
5	5m91cm

答え()



1 次のみかんの重さの平均を、くふうして求めるしかたを考えます。

にあてはまることばをかきましょう。

(15点×2)

73g 67g 62g 77g 70g 65g



さとし君の考えと説明

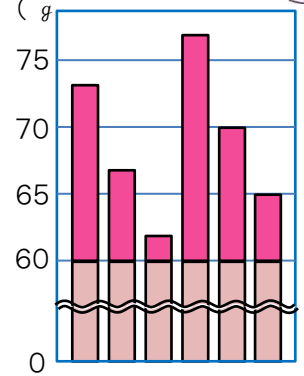
どれも60gよりも重いので、60gより多い部分に目をつけて、

g, g, g, g, g, gの平均を求めてから、

はじめの60gにたします。

(式)

答え()



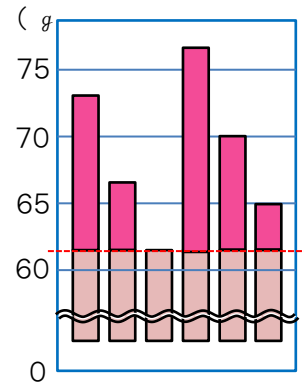
ゆかりさんの考えと説明

いちばん軽い62gより多い部分に目をつけて、それらの

平均を求めてから、はじめのgにたします。

(式)

答え()



2 みさきさんが50m走を5回行った記録は次のようでした。

[8.7秒, 8.5秒, 8.6秒, 8.4秒, 8.8秒]

8秒をこえる部分に目をつけて、その平均を求めてから、5回の記録の平均を求めましょう。(20点)

(式)



答え()

3 下の表は、先週の日曜日から土曜日までの間に、きよし君がやった算数の問題数です。1日平均何問やったことになりますか。 (10点)

(式)

曜日	日	月	火	水	木	金	土
問題数	21	22	18	15	20	19	32

答え()

4 ゃぶとん6枚の重さをはかったら、10.2kgありました。ぎぶとん1枚の重さは、平均何kgですか。 (10点)

(式)

答え()

5 まなみさんが、公園のまわりを歩はばではかったら、740歩ありました。まなみさんの歩はばは、約0.65mです。公園のまわりは約何mありますか。(10点)

(式)

答え()

6 右の表は、5年1組の男子と女子の人数と身長平均を調べたものです。 (10点×2)

	人数	身長平均
男子	18人	134.8cm
女子	14人	136.4cm

(1) 男子18人の身長合計は何cmですか。

(式)

答え()

(2) 5年1組の平均の身長は何cmですか。

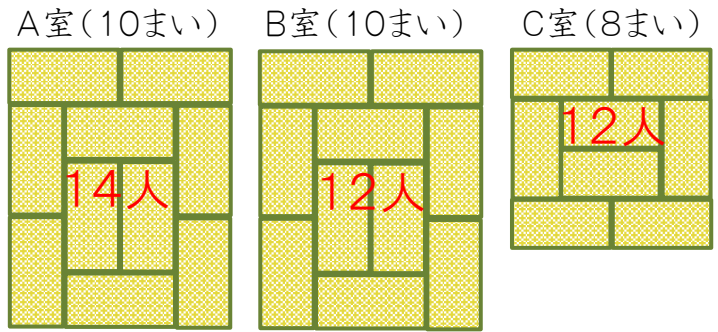
(式)

答え()



1 にあてはまることばや記号を入れて、あとの問題に答えましょう。

部屋わり			
	A室	B室	C室
たたみの数	10まい	10まい	8まい
子どもの数	14人	12人	12人



(1) A室とB室では、どちらがこんでいるといえますか。(10点)

【考え方】広さが同じなので、人数が い のほうがこんでいます。
(多・少な)

(2) B室とC室では、どちらがこんでいるといえますか。(10点)

【考え方】子どもの人数が同じなので、部屋が い のほうがこんでいます。
(広・せま)

(3) たたみ1まいあたりの人数でくらべて、部屋がこんでいるじゅんにならべましょう。

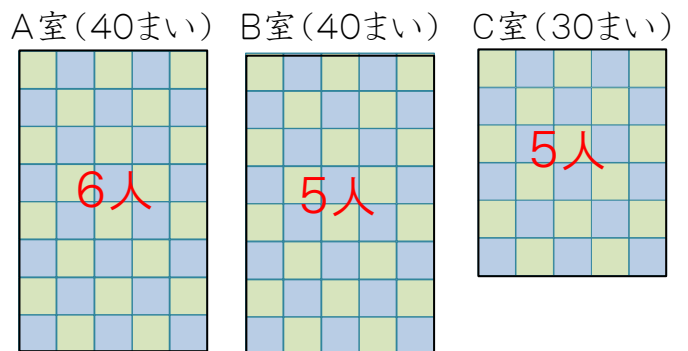
(15点)

(式)

答え(室 → 室 → 室)

2 部屋がこんでいるじゅんにならべます。子ども1人あたりのタイルの数でくらべて答えましょう。(15点)

部屋わり			
	A室	B室	C室
タイルの数	40まい	40まい	30まい
子どもの数	6人	5人	5人



(式)

答え(室 → 室 → 室)

3 A, B2台の自動車があります。Aの自動車は, 20Lのガソリンで500km走れます。Bの自動車は, 35Lのガソリンで700km走れます。ガソリンの量と走る道のりについて, A, Bをくらべて, にあてはまる数やことばをかきましょう。

(10点×2)

(1) ガソリン1Lあたりで走れる道のりでくらべましょう。

A ÷ =

B ÷ =



の自動車のほうが, ガソリン1Lあたりで多く走れる。

(2) 1km 走るのに使うガソリンの量でくらべましょう。

A ÷ =

B ÷ =

の自動車のほうが, 1km 走るのにガソリンを多く使う。

4 さなえさんの家では, 50m²の田から, 米が26kgとれました。だいち君の家では, 80m²の田から, 44kgとれました。どちらの田のほうがよくとれたといえますか。1m²あたりにとれる米の量でくらべましょう。(15点)

(式)



答え()

5 やおやさんで, 1.2kgが240円のじゃがいもと, 1.5kgが270円のじゃがいもを売っています。どちらのじゃがいものほうが安いといえますか。(15点)

(式)

答え()



1 下の表は、四国の各県の面積と人口を表したものです。面積のわりに人口が多いのはどの県ですか。1km²あたりに何人住んでいるかでくらべましょう。(25点)

四国の人口密度

	香川	愛媛	徳島	高知
面積(km ²)	1900	5700	4100	7100
人口(万人)	98	140	76	74



答えは10分の1の位を四捨五入して整数にします。

香川県	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	……	約	<input type="text"/>	人
愛媛県	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	……	約	<input type="text"/>	人
徳島県	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	……	約	<input type="text"/>	人
高知県	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	……	約	<input type="text"/>	人

じんこうみつど
1km²あたりの人口を**人口密度**といいます。

[県]

2 鉄と銅と鉛のかたまりがあります。それぞれの体積と重さをはかったら、右の表のとおりでした。一番重いのはどれですか。1cm³あたりの重さでくらべましょう。(答えは四捨五入で小数第2位まで計算しましょう。)(20点)

鉄・銅・鉛の体積と重さ

	体積(cm ³)	重さ(g)
鉄	70	551
銅	50	446
鉛	62	700

鉄	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	約	<input type="text"/>	g
銅	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	約	<input type="text"/>	g
鉛	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	約	<input type="text"/>	g

[]

3 身のまわりから、単位数あたりの大きさが使われているものを見つけましょう。

(5点)



- 4 10冊1300円のノートと、6冊870円のノートでは、どちらのほうが安いといえますか。 (10点)
- (式)

答え()

- 5 下の表は、奈良県と京都府の米の作付面積としゅうかく量を表したものです。作付面積のわりにしゅうかく量が多いのは、どちらですか。 (15点)

(式)

作付面積・しゅうかく量(2012年)

	作付面積	しゅうかく量
奈良県	9250ha	48400 t
京都府	15600ha	81000 t

答え()

- 6 熱気球は、ガスを燃料にして空を飛びます。AとBの2つの熱気球を飛ばすのに使ったガスと飛んだ時間を調べたら、下の表のとおりでした。どちらの熱気球がよく飛んだといえるか、ガス1kgあたりに飛んだ時間でくらべましょう。 (10点)

(式)

作付面積・しゅうかく量(2012年)

	ガス(kg)	時間(分)
A	40	72
B	60	114



答え()

- 7 次の中から、ガソリン1Lあたり20km以上走れる自動車を選びましょう。 (15点)

(式)

A車	B車	C車	D車
			
50Lで 450km走る	40Lで 720km走る	30Lで 630km走る	10Lで 610km走る

答え()

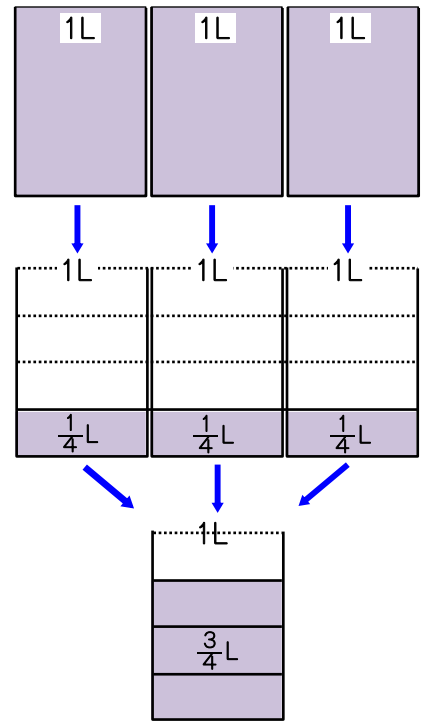


- 1 ジュース3Lを4等分したとき、1個分が何Lになるか説明します。
あとの問題に答えましょう。

- (1) わり算の式にかいて、計算しましょう。(7点)

(式) =

答え L



- (2) 商を分数で表します。にあてはまる数をかき
ましょう。(15点)

3Lが、1Lずつ個のいれものに入っていると
考えると、Lが3個分だからLになります。

(式) =

答え L

- (3) にあてはまる数をかきましょう。(5点×2)

① $\frac{3}{4}$ は、の3個分です。

② $\frac{3}{4}$ は、÷の商です。

まとめ わり算の商の表し方

わり算の商は、わられる数を分子、
わる数を分母とする分数で表せます。

$$\triangle \div \square = \frac{\triangle}{\square}$$

- 2 次の商を分数で表しましょう。(2点×9)

① $1 \div 5$

② $2 \div 3$

③ $7 \div 8$

④ $9 \div 4$

⑤ $10 \div 7$

⑥ $3 \div 10$

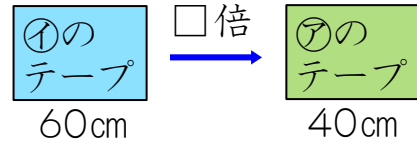
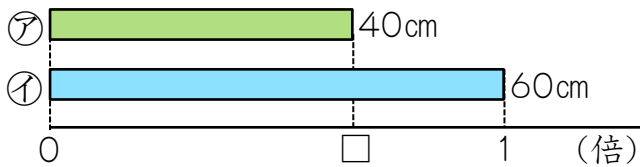
⑦ $11 \div 9$

⑧ $8 \div 13$

⑨ $17 \div 19$

3 下の図を見て、あとの問題に答えましょう。

(9点×2)



(1) アのテープの長さは、イのテープの長さの何倍にあたりますか。わり算の式にかいて、計算しましょう。

(式) =

答え 倍

まとめ 分数倍

$\frac{2}{3}$ 倍のように、何倍かを表す数が分数になることもあります。

$\frac{2}{3}$ 倍は、倍をつけずに $\frac{2}{3}$ ともいいます。

(2) イのテープの長さは、アのテープの長さの何倍にあたりますか。

[倍]

4 大きい犬の体重は13kg, 小さい犬の体重は5kgです。

(8点×2)

(1) 大きい犬の体重は、小さい犬の体重の何倍ですか。

[倍]



(2) 小さい犬の体重は、大きい犬の体重の何倍ですか。

[倍]

5 分数で答えましょう。

(8点×2)

(1) 60kgは90kgの何倍ですか。

[倍]

(2) 9Lは7Lの何倍ですか。

[倍]



1 次の分数を小数で表しましょう。③, ④は $\frac{1}{100}$ の位までの小数で表しましょう。

(5点×4)

① $\frac{1}{4} = \square \div \square = \square$

② $\frac{7}{5} = \square \div \square = \square$

③ $\frac{1}{3} = \square \div \square = \square \dots\dots \rightarrow \square$ の位を四捨五入して \square

④ $\frac{3}{7} = \square \div \square = \square \dots\dots \rightarrow \square$ の位を四捨五入して \square

まとめ 分数を小数で表すしかた

分数を小数で表すには、分子を分母で割ります。

わり切れなくて、きちんとした小数で表すことのできない

ものは、四捨五入で $\frac{1}{100}$ や $\frac{1}{1000}$ の位までの小数で表します。

$$\frac{\triangle}{\square} = \triangle \div \square$$

2 次の分数を小数で表しましょう。

(2点×6)

① $\frac{3}{4}$

② $\frac{1}{2}$

③ $\frac{4}{5}$

④ $\frac{5}{8}$

⑤ $\frac{16}{25}$

⑥ $\frac{7}{4}$

3 次の分数を $\frac{1}{100}$ の位までの小数で表しましょう。

(3点×6)

① $\frac{1}{6}$

② $\frac{1}{7}$

③ $\frac{2}{3}$

④ $\frac{5}{6}$

⑤ $\frac{7}{9}$

⑥ $\frac{5}{12}$

4 次の小数を分数で表しましょう。 (2点×6)

① $0.3 = \frac{\square}{10}$

② $0.07 = \frac{\square}{100}$


③ $0.29 = \frac{\square}{100}$

④ $0.009 = \frac{\square}{1000}$

⑤ $0.047 = \frac{\square}{1000}$

⑥ $0.503 = \frac{\square}{1000}$

$0.1 = \frac{1}{10}$
 $0.01 = \frac{1}{100}$
 $0.001 = \frac{1}{1000}$ です。



5 次の整数を分数で表しましょう。 (2点×3)

① $4 = \frac{\square}{1}$

② $15 = \frac{\square}{1}$

③ $20 = \frac{\square}{1}$

まとめ 小数や整数を分数で表すしかた

小数は、分母が10, 100, 10000などの分数で表すことができます。
整数は、1を分母とする分数とみることができます。

6 次の小数、整数を分数で表しましょう。(約分ができるものは約分しましょう) (3点×6)

① $0.7 =$

② $19 =$

③ $0.64 =$

④ $1.75 =$

⑤ $4.55 =$

⑥ $0.025 =$

7 次の数を下の数直線に表し、大きい順にかきましょう。 (2点×7)

[1.4 0.9 2.1 $\frac{8}{5}$ $\frac{5}{2}$ $1\frac{3}{4}$]



[]